



Дидактические игры к программе  
«Маленький финансист»

Составитель: Кошкарева С.В.

Ленинск – Кузнецкий ГО, 2020



Цель: создание условий для развития  
финансовой грамотности детей  
старшего дошкольного возраста,  
посредством применения  
дидактических игр

# Д/ игра «Дороже – дешевле»

**Цель:** закрепление у детей представления, что товары имеют разную стоимость.

**Ход игры:** дети сравнивают товар, что дешевле, что дороже и объясняют свой выбор.





# Д/ игра «Магазин»

**Цель:** формирование у детей представления о товаре.

**Ход игры:** Дети снимают в терминале деньги, выбирают «товар», оплачивают. Спросить, чтобы они хотели купить и есть ли у них возможность это сделать (хватит ли у них «денег» на покупку товара).



# Д/игра «Семейный бюджет»

**Цель:** формирование у детей представления о доходах и расходах семьи.

**Ход игры:** дети распределяют карточки в 2 корзины: доход и расход и объясняют свой выбор.





# Д/ игра «Валюта»

**Цель:** формирование у детей представления о денежных единицах разных стран.

**Ход игры: 1 вариант:** рассматривание валюты, ее название, какой стране принадлежит.

**2 вариант:** определить какой стране принадлежит валюта



# Д/игра «Монеты, банкноты»

**Цель:** совершенствование знаний детей об отличительных признаках монет и банкнот.

**Ход игры:** 1 вариант: дети прикрепляют деньги, соответствующие изображению на картинке. 2 вариант: в один кошелек прикрепляют монеты, в другой – банкноты.





# Д/игра «Реклама»

**Цель:** умение создавать рекламу для товара.

**Ход игры:** нужно выбрать картинку и придумать рекламу для нее.





# Д/игра «Путаница»

**Цель:** совершенствование знания детей о понятии:  
«товар», «виды товара»

**Ход игры:** распределить товар по полкам магазинов.



# Д/игра «Кто кем работает»

**Цель:** совершенствование знаний детей о профессиях, как средстве получения дохода.

**Ход игры:** разложи карточки по смыслу.





# Д/игра «Банк»

**Цель:** обучение детей пользоваться банкоматом.

**Ход игры:** дети берут карточку, набирают код «снимают» деньги.



# Д/игра «За покупками»

**Цель:** сформировать представление о том, что каждый товар имеет свою стоимость.

**Ход игры:** дети выбирают товар и оплачивают покупку, считая монеты, хватит ли у них «денег» на покупку товара.

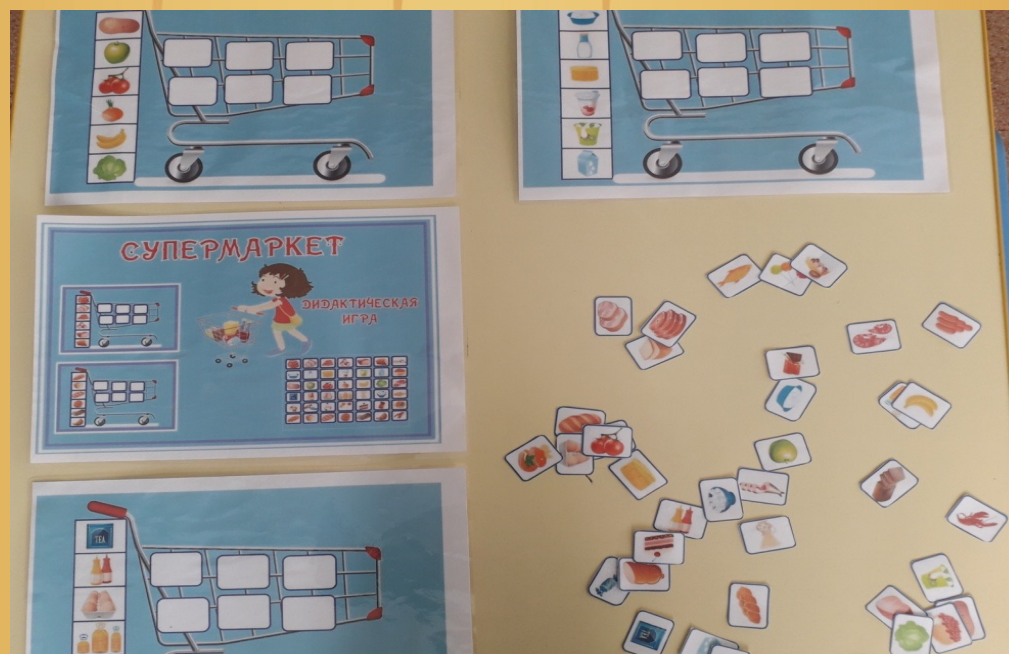




# Д/игра «Супермаркет»

**Цель:** Совершенствовать знания детей о понятии: «товар», «список покупок»

**Ход игры:** наполнить свою корзину продуктами по списку.



# Д/игра «Собери банкноту»

**Цель:** умение из нескольких частей собирать целое.

**Ход игры:** собери из частей ,банкноты номиналом 500 и 1000 рублей.







# Мультимедийные игры

## 1. «Хочу - надо».

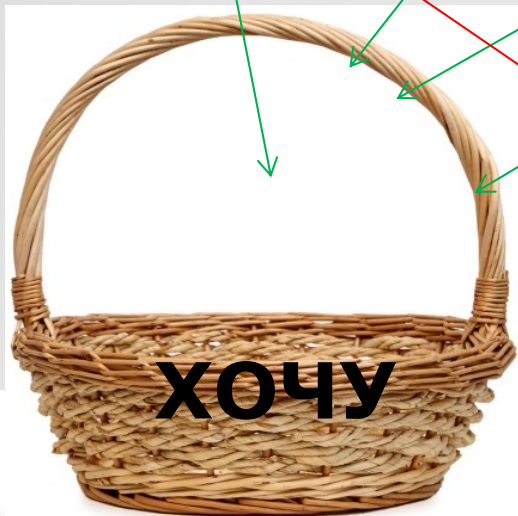
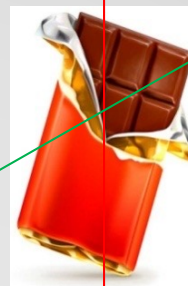
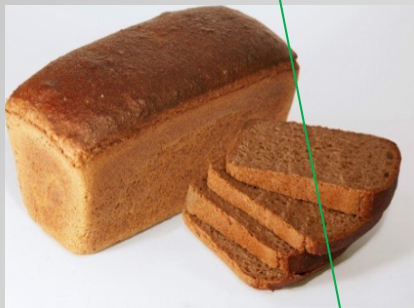
**Цель:** закрепление представления детей о понятиях «потребности, важные и не очень».

**Ход игры:** Дети распределяют товар по корзинкам, на экране товар «отправляется» в корзинку.

## 2. «Валюта»

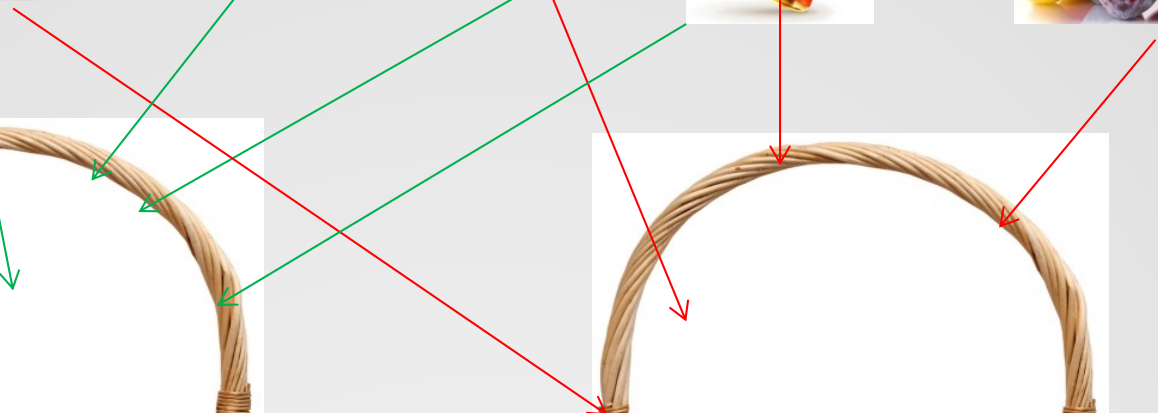
**Цель:** закрепление представления детей о названии денежных единиц.

**Ход игры:** воспитатель называет название денежной единицы, дети - страну, которой она принадлежит.



**ХОЧУ**

**НАДО**





# Определите, каким государствам принадлежат денежные знаки



Рупия



Доллар



Фунт



Юань



Тугрик



Донг

США

Вьетнам

Индия

Китай

Англия

Монголия



**Спасибо за внимание!**